

教育理论与实践

Theory and Practice of Education

第44卷(2024年)

第35期(总第886期)

1981年创刊 1985年公开发行

编委会主任:郭晚盛

副主任:卢红

委员:薛继红 王爱玲 张俊珍

主编:郭晚盛

副主编:卢红 王爱玲 张俊珍

责任编辑:张玲

英文翻译:李学谦

本刊声明

1.本刊从未设立其他采编点或分支机构,也从未委托任何单位或个人编辑出版《教育理论与实践》杂志。

2.本刊从2022年1月1日起,正式启用采编系统,大家可以到“山西省教育科学研究院”官网“学术期刊”之下的“教育理论与实践~采编系统~作者投稿系统”投稿。本刊同时接受邮寄到编辑部的纸质稿件,但推荐使用采编系统投稿。

3.本刊拥有对所刊发稿件的网络使用权,网络著作权使用费不再另付。如无特殊说明,即视作同意;如有异议,务请在来稿中说明。

4.本刊联系方式:0351-5604672。

目 录

管理与评价

- 3.论学校文化的意蕴及重建 周芳乐等
9.基于合作博弈理论的家校共育实践探索 卢冬君
13.国内科学精神研究:回顾与展望 郝琦蕾等
17.教育数字化背景下提高中小学师生网络安全意识面临的问题及应对策略 王 婷

思想政治教育

- 26.习近平文化思想引领“大思政课”建设的理论逻辑与实践路径 浦小松等
21.基于大概念视角的中华优秀传统文化教学的价值、困境与应对 王牧云

课程教材

- 31.我国小学数学教科书“综合与实践”领域的问题情境编写研究 任静贤等

教学探新

- 38.学生从形式记忆到形象记忆的转向 李 适
42.高中古诗词“任务驱动-支架式”教学模式探究 李 妍
46.指向建模思维提升的论证式教学研究——以生物学为例 徐宏余等

学前教育

- 50.社会嵌入视域下村级幼儿园发展的影响因素、产生逻辑及支持策略 王奶珍等
56.基于家园共育的幼儿早期阅读教学研究 谢 伟等
61.山西省幼儿园师幼互动质量评估调查研究 原 燕等

〔期刊基本参数〕

CN14-1027/G4 * 1981 * s * A4 * 64 * zh * P * ¥8.00 * 7000 * 13 * 2024-35

* 如有印装质量问题请直接与印刷厂联系 电话 0351-7086996