

# 教育理论与实践

Theory and Practice of Education

第45卷(2025年)

第5期(总第892期)

1981年创刊 1985年公开发行

编委会主任:郭晚盛

副主任:卢红

委员:薛继红 王爱玲 张俊珍

主编:郭晚盛

副主编:卢红 王爱玲 张俊珍

责任编辑:张玲

英文翻译:李学谦

## 本刊声明

1.本刊从未设立其他采编点或分支机构,也从未委托任何单位或个人编辑出版《教育理论与实践》杂志。

2.本刊从2022年1月1日起,正式启用采编系统,大家可以到“山西省教育科学研究院”官网“学术期刊”之下的“教育理论与实践~采编系统~作者投稿系统”投稿。本刊同时接受邮寄到编辑部的纸质稿件,但推荐使用采编系统投稿。

3.本刊拥有对所刊发稿件的网络使用权,网络著作权使用费不再另付。如无特殊说明,即视作同意;如有异议,务请在来稿中说明。

4.本刊联系方式:0351-5604672。

## 目 录

### 专 题

3.活动理论视域下的跨学科主题学习教研活动研究

..... 周嘉腾等

9.中小学教研的理想样态

——基于佐藤学观点的启示 ..... 肖磊等

### 管理与评价

15.乡村学校课后服务的价值意蕴、实践困境及保障策略

..... 金莹等

21.新时代家庭教育的权利来源、问题症结与法治化进路

..... 缪志心

### 教师发展

26.中学教师教学评价能力检核模型的构建及运用研究

..... 王爱玲等

32.教师教学情感的当代意蕴、存在问题与解决对策 ..... 陈斯琪

### 教学探新

38.AGIL模型视域下作业系统功能的失衡与再平衡

..... 吴立宝等

44.跨学科主题教学的价值意蕴、实践偏误与实施策略

..... 张常清等

49.小学“花悦”课程的构建与实施

——以太原市小店区光明小学校为例 ..... 郝伟

### 学前教育

54.乡村幼儿园园长在地化教育领导力的时代内涵、实践

价值及提升路径 ..... 杨淑萍等

60.乡村振兴背景下乡村学前教育质量提升的价值意蕴、

现实困境与行动路径 ..... 张燕子等

## 〔期刊基本参数〕

CN14-1027/G4 \* 1981 \* s \* A4 \* 64 \* zh \* P \* ¥8.00 \* 7000 \* 11 \* 2025-05

\* 如有印装质量问题请直接与印刷厂联系 电话 0351-7086996